

Jarige Johannesschool komt glansrijk van lijst met zwakke scholen af

door Menno Provoost donderdag 26 mei 2011 | 08:04



< Volgens schoolleidster Marieke Frickel is de Johannesschool in Tiel weer helemaal tot bloei gekomen na een 'rode kaart' in 2009. Foto: Jan Bouwhuis

TIEL - Er is taart in de leerkrachtenkamer van de Johannesschool in Tiel. De school bestaat dertig jaar en heeft bovendien te vieren dat een verscherpt toezichttraject van twee jaar onlangs met succes is afgerond. In 2009 kreeg de school de gevreesde 'rode kaart' van de onderwijsinspectie. Daarmee kwam het op de lijst van zeer zwakke scholen.

"Het predicaat zeer zwak sloeg in als een bom", vertelt schoolleidster Marieke Frickel. "Leerkrachten gaan iedere dag met hart en ziel met de kinderen aan de slag. Ze hebben helemaal niet het gevoel dat ze 'zeer zwak' zijn. Een aantal mensen heeft het zich heel persoonlijk aangetrokken."

De Johannesschool is een Vrijeschool. Kort gezegd houdt dat in dat er evenveel aandacht is voor hoofd, hart en handen, of denken, voelen en handelen. Dat betekent veel aandacht voor een brede ontwikkeling door bijvoorbeeld veel aan kunstzinnige vorming te doen. "We proberen alles te brengen op een manier die de leerling raakt en prikkelt. Zo kun je bijvoorbeeld pannenkoeken bakken en aan de hand van het opdelen van de pannenkoek breuken uitleggen. Zo krijgen de leerlingen geen aversie tegen rekenen."

Die eigenzinnigheid zorgde in het begin wel voor onbegrip ten aanzien van de conclusies van de inspectie, vertelt Frickel. "De eerste reactie was dat de inspectie niet weet waar ons onderwijs om draait. Alleen naar kille cijfers kijkt en ons wil dwingen om mee te gaan in de eenheidsworst."

Toch kwam snel het besef dat er wel degelijk verbetering mogelijk was, met behoud van de eigen identiteit. Met een stappenplan werd er hard gewerkt om de gevraagde criteria te halen. "We komen uit een cultuur waarbij iedere klas op zichzelf gericht was. Dat is veranderd. Er is een nieuw team ontstaan met een goede mix van jong en ervaren. Er is veel overleg. De klasdeuren staan open en de continuïteit is verbeterd. We zijn echt gegroeid."

De belangrijkste eis was dat het toetsen van de kinderen beter geregeld moest worden. Met name de continuïteit daarvan over meerdere jaren. Hiervoor kwam de school bij Cito terecht. Inmiddels kan de Johannesschool melden dat er uitstekende onderwijsresultaten zijn. Bijna alle leerlingen halen a-scores. "Heel mooi. Het stemt ouders tevreden maar dat is niet waar ze voor komen. De nadruk bij toetsing ligt erg op rekenen en taal. Dat is belangrijk maar niet wat wij het liefste laten zien. Onze kinderen kunnen fantastisch tekenen, breien met fantasierijke patronen of schitteren in een toneelstuk."

Hoewel de onderwijsinspectie nu tevreden is, wringt het hier en daar toch. "Neem de kleutertoets. Eigenlijk vinden we hen te jong om ze tegen de lat van het landelijke gemiddelde te leggen. We vinden het belangrijk hoe het met het kind is. Hoe het speelt en zich sociaal ontwikkelt. Het kan zijn dat een kind nog even tijd nodig heeft, zonder dat de hele omgeving zich zorgen maakt of het wel voldoet aan de maatstaven."